



## **Manifiesto de la Federación Española de Asociaciones de ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad en la II Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad**

Con motivo de la celebración de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH) quiere difundir la siguiente Declaración aprobada por ADHD-Europe, la organización en la que se integran las asociaciones de ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad de 19 países europeos y de la que es miembro fundador:

***Tomando en consideración que el TDAH es el trastorno mental más extensivamente estudiado en niños, que se estima que afecta entre el 3% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos de todas las razas, etnias y niveles socioeconómicos en Europa y en el mundo;***

***Tomando en consideración que el TDAH puede tener consecuencias devastadoras que van desde el fracaso escolar en la infancia afectada, hasta dificultades laborales en adultos pasando por desarrollo de conductas antisociales, problemas con la justicia penal, dificultades en las relaciones interpersonales y abuso de sustancias;***

***Tomando en consideración que los estudios científicos indican que la existencia del TDAH en la infancia es un indicador de una variedad de problemas de salud mental en la edad adulta, como trastornos de personalidad, depresión, ansiedad y muchas otras condiciones relacionadas con el stress, que afectan a todas las áreas de la vida de la persona;***

***Tomando en consideración que la falta de comprensión y de conocimiento público sobre el TDAH juega un papel significativo en el alarmante número de niños y adultos que padecen TDAH y están sin diagnóstico ni tratamiento.***

***Tomando en consideración que la falta de suficiente información responsable en los medios de comunicación y la difusión de información inadecuada y engañosa sobre el TDAH contribuye a la existencia de un gran número de personas que no han sido diagnosticadas o tratadas por esta condición, a pesar del sufrimiento que la falta de tratamiento del TDAH está causando en sus vidas y en las de sus seres queridos;***

***Tomando en consideración que la falta de concienciación y de conocimiento, así como el estigma que rodea a esta condición tienen un efecto particularmente perjudicial en el diagnóstico y tratamiento del Trastorno;***

***Tomando en consideración la necesidad de una adecuada formación sobre este trastorno para los profesionales de la salud en Europa, de forma que sean capaces de identificar, diagnosticar adecuadamente y tratar el TDAH en todas sus manifestaciones y trastornos asociados;***

***Tomando en consideración también la necesidad de un programa de educación psicológica real y efectivo para educadores, administradores y personal docente, para que puedan tener conciencia y conocimiento de esta condición y puedan dar la ayuda apropiada a los afectados por este Trastorno que están a su cargo;***



*Tomando en consideración el hecho, en la actualidad suficientemente documentado, de que los síntomas del TDAH pueden ser reducidos significativamente y la calidad de vida mejorada si se lleva al cabo un diagnóstico comprensivo y adecuado y un plan de tratamiento multimodal;*

*Tomando todo esto en cuenta, pedimos urgentemente a todos los políticos, profesionales de la salud, educadores, medios de comunicación y público en general que se aseguren de que los derechos humanos básicos de todos los niños, adolescentes y adultos que padecen TDAH sean tenidos en cuenta cuando se trata con, o se hacen declaraciones, sobre esta condición de forma que a los afectados se les ofrezca la oportunidad de vivir vidas productivas a pesar de tener una desventaja que les acompañará durante todas sus vidas.*

Como complemento de esta declaración de ADHD-Europe la Federación Española de Asociaciones de TDAH (que integra 55 asociaciones y 4 fundaciones de toda España), quiere hacer públicas las siguientes reivindicaciones ante las Administraciones Públicas de nuestro país:

- 1.- El reconocimiento normativo expreso de los escolares que padecen TDAH como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en todas las Comunidades Autónomas.
- 2.- La inclusión de los medicamentos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del Trastorno y al alto precio de estos medicamentos, de forma que el tratamiento farmacológico pueda ser accesible a todos los afectados que lo precisen, sin discriminaciones por motivos económicos.
- 3.- La mejora, especialización y ampliación de los equipos de salud mental en todas las Comunidades Autónomas para dar respuesta a la gran demanda existente.
- 4.- La urgente elaboración y aprobación, de forma coordinada entre el Estado y las Comunidades Autónomas, de un Plan Nacional de Formación del Profesorado sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad que garantice la elaboración de programas de formación del profesorado, tanto inicial como continua, que permitan la detección temprana y ayuden a desarrollar una pedagogía integradora satisfactoria y beneficiosa tanto para los alumnos con TDAH, como para el resto del alumnado
- 5.- La elaboración de Estrategias Integrales en todas las Comunidades Autónomas que garanticen que los derechos de los afectados por el TDAH son tomados en consideración en la elaboración de las políticas educativas, de salud y sociales mediante la creación de protocolos y equipos que permitan la coordinación entre los sistemas Educativo, Sanitario, de Bienestar Social y de Justicia. En las mismas debe incluirse financiación para programas de apoyo a las familias y afectados de TDAH, de capacitación a los niños y niñas afectados por el TDAH para lograr el éxito escolar, y de integración social y laboral para los adultos afectados.

La relevancia del impacto personal y social del TDAH justifica plenamente la necesidad de conseguir una amplia movilización social tendente a difundir los conocimientos sobre el TDAH y su tratamiento para que todos los implicados, personas e instituciones, asuman los retos que la minimización de sus consecuencias negativas demanda. En esta tarea está plenamente comprometida la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad.