

Memoria General de Actividades



2015

MEMORIA DE ACTIVIDADES AÑO 2015

A. PRESENTACION

Desde su creación en el año 2009 y el inicio real de sus actividades durante el año 2010, la Asociación TDA-H PALENCIA se puso como objetivos fundamentales por una parte, **paliar los efectos** que el Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) provoca en las personas afectadas –niños, adolescentes, jóvenes y adultos- y en sus familias; y por otra parte, **informar y sensibilizar** al conjunto de la sociedad sobre las características, la problemática y las consecuencias del TDAH.

Desde el año 2010 la asociación pone en marcha anualmente su programa de actividades *Caminemos juntos* que afianza la psicoeducación individual y familiar como gran pilar del tratamiento multimodal del TDAH incorporando actividades para todos los interesados: padres, beneficiarios, profesores, adultos afectados, y para toda la provincia de Palencia.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ASOCIACION

- **DENOMINACIÓN:** *Asociación TDA-H PALENCIA*,
- **ÁMBITO DE ACTUACIÓN:** Toda la provincia de PALENCIA.
- **N. I. F.:** *G-34243832*.
- **DOMICILIO SOCIAL Y SEDE OPERATIVA:** *Centro Social Municipal “Pan y Guindas” C/Quito, s/n (entrada directa a la asociación por la C/Santiago de Chile).34003-PALENCIA*
- **INSCRIPCIONES REGISTRALES Y RECONOCIMIENTOS:**
 - ✓ Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León en Palencia con el nº 0002150 de la sección PRIMERA.
 - ✓ Inscrita en el Registro Municipal de Asociaciones de Palencia con el nº 430.
 - ✓ Inscrita en el Registro de Entidades, Servicios y Centros de Carácter Social de la Gerencia de Servicios sociales de Castilla y León con el nº de entidad 34.0397E, sección Entidades página 397, folio1; y nº 34.0612S, sección Servicios y Centros, página 612, folio 1 para el *Programa de actividades destinadas a menores en riesgo y personas con discapacidad afectados por TDAH*.
 - ✓ Inscrita en Registro Regional de Entidades del Voluntariado de Castilla y León con el nº A-0355.
 - ✓ Reconocida como entidad de carácter social por la Agencia Tributaria.
- **CONTACTO:**
 - : Centro Social Municipal “Pan y Guindas”, C/Quito, s/n 34003-PALENCIA
 - : 979 110 330 / 663 803 898
 - : www.tdah-palencia.es
 - @: info@tdah-palencia.es

C. EVOLUCION DEL NUMERO DE SOCIOS, FAMILIAS, SOCIOS INDIVIDUALES Y BENEFICIARIOS

Respecto a familias, a 1 de enero de 2015 nuestra asociación tenía 177 familias asociadas. Durante el año 2015 se han producido 11 altas de familias nuevas y se han dado de baja durante el año porque lo han solicitado o han rechazado el recibo correspondiente de la cuota anual 13 familias.

Respecto a los adultos afectados y/o socios individuales, a 1 de enero de 2015 figuraban 31 socios adultos, se ha producido 1 altas nueva, 2 bajas y se incorporan al listado 13 beneficiarios que alcanzan la mayoría de edad durante este año.

Por tanto, el balance final es que nuestra asociación tiene, a 31 de diciembre de 2015, 170 familias, 322 socios numerarios, 43 adultos afectados y 174 beneficiarios menores de edad. Se ha producido un leve descenso del número total de familias socias de la asociación derivado quizás, de la crisis económica que padecemos que obliga a las familias a reducir gastos en función de sus prioridades personales. Es ahora cuando más apoyo de las administraciones necesitan las asociaciones del Tercer Sector para que puedan continuar realizando sus actividades, complementando los presupuestos disponibles.

INDICADORES	AÑO 2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
FAMILIAS							
FAMILIAS INICIALES	0	75	94	104	124	157	172
ALTAS	75	25	21	27	48	30	11
BAJAS	0	6	11	7	15	15	13
SOCIOS INDIVIDUALES							
SOCIOS INDIVIDUALES	0	0	1	4	11	25	31
ALTAS	0	0	0	3	1	2	1
BAJAS	0	0	2	0	0	5	2
PASO BENEFICIARIOS A ADULTOS	0	1	5	4	13	9	13
SOCIOS FAMILIAS							
SOCIOS FAMILIAS INICIALES	0	142	177	200	238	305	326
ALTAS	142	45	39	52	95	56	21
BAJAS	0	10	16	14	28	35	25
BALANCE	142	177	200	238	305	326	322
BALANCE							
BALANCE SOCIOS INDIVIDUALES	0	1	4	11	25	31	43
BALANCE FAMILIAS	75	94	104	124	157	172	170
FAMILIAS + SOCIOS INDIVIDUALES	75	95	108	135	182	203	213
SOCIOS TOTALES	142	178	204	249	330	365	377
BENEFICIARIOS	80	102	108	121	152	168	174

Cuadro nº1: Evolución del NÚMERO DE FAMILIAS Y SOCIOS ATENDIDOS. Periodo 2009-2015.

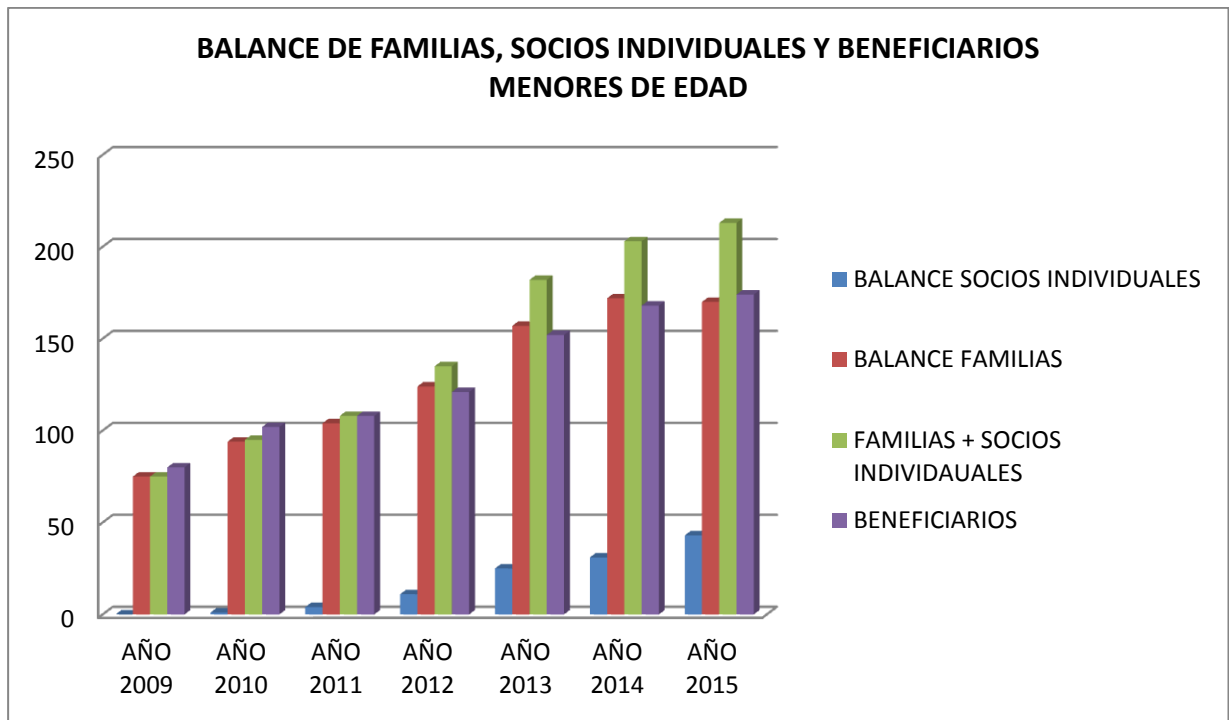


Gráfico nº 1: Evolución del NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS, SOCIOS INDIVIDUALES Y BENEFICIARIOS DE LA ASOCIACION. Periodo 2009-2015.

D. CARACTERIZACION DE LOS PACIENTES DE LA ASOCIACION TDA-H PALENCIA

Gracias a los 7 años de existencia, desde la asociación podemos caracterizar a los pacientes que atendemos, de acuerdo a los datos que se manejan en nuestra asociación. Así podemos asegurar que:

- **LA DETECCIÓN DEL TRASTORNO EN PALENCIA ES CADA VEZ MÁS PRECOZ.** Según los datos disponibles de los socios incorporados a la asociación desde 2011 a la actualidad, la edad media de diagnóstico de nuestros niños y niñas es de 8,6 años. Nos vamos acercando al ideal de diagnóstico que se sitúa en la edad de 7 años, aunque todavía se diagnostican más del 10% de pacientes a edades superiores a 12 años.

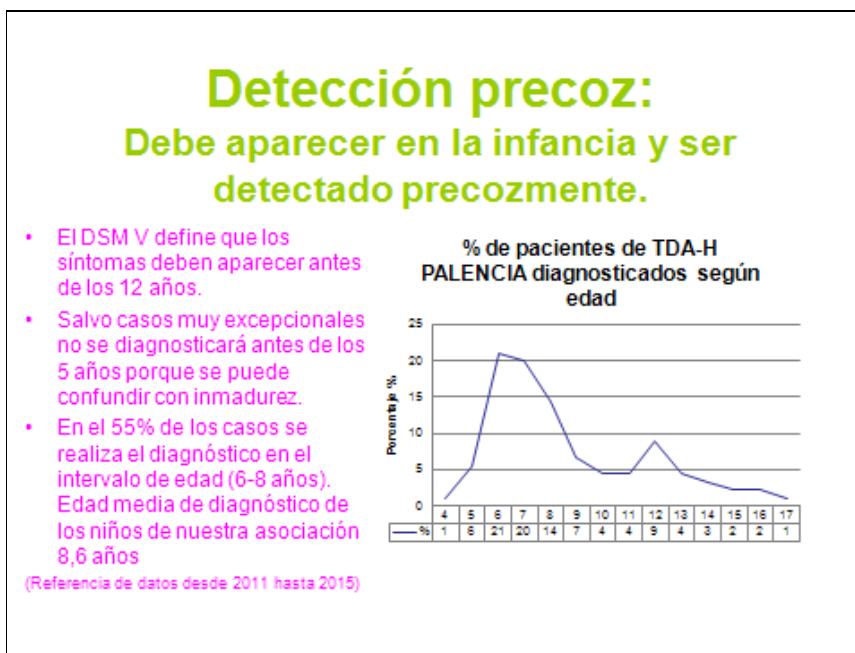


Gráfico nº 2: Edad de diagnóstico de los pacientes socios de TDA-H PALENCIA (en%)

- **LA GRAN MAYORIA DE LOS AFECTADOS SOCIOS DE TDA-H PALENCIA SON DE SEXO MASCULINO** (78%) y sólo el 22% son de sexo femenino.

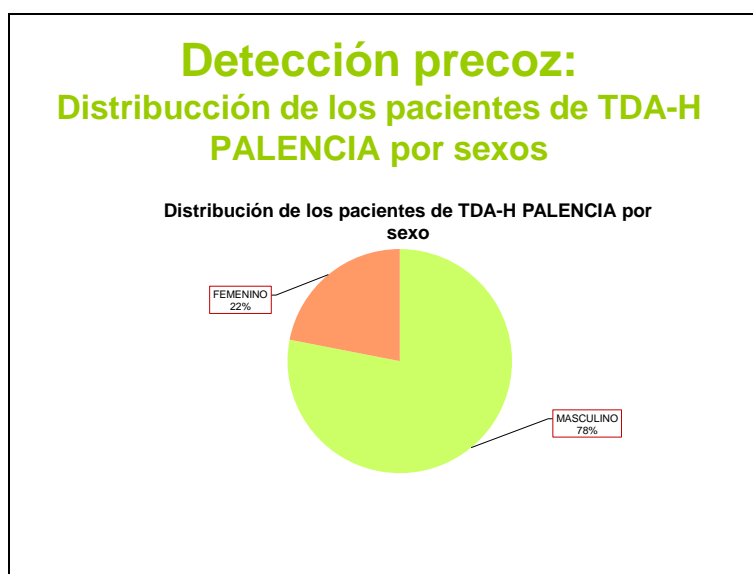


Gráfico nº3. Distribución por sexo de los socios de TDA-H PALENCIA menores de edad

- **EL 25% DE LOS AFECTADOS MENORES DE EDAD INTEGRADOS EN TDA-H PALENCIA TIENEN CONCEDIDA ALGÚN GRADO DE DISCAPACIDAD**

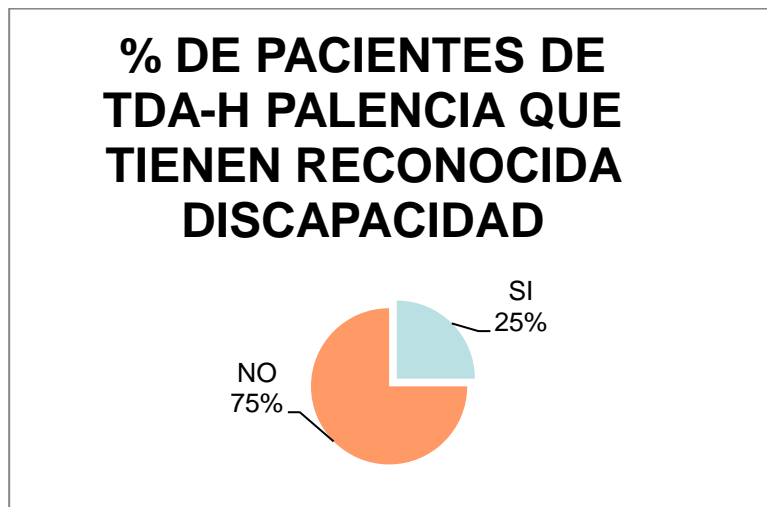


Gráfico nº 4: % de afectados menores de edad integrados en TDA-H PALENCIA que tiene reconocida discapacidad.

- **EL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO ES UTILIZADO POR LA MAYORÍA DE LOS PACIENTES MENORES DE EDAD (82%)**

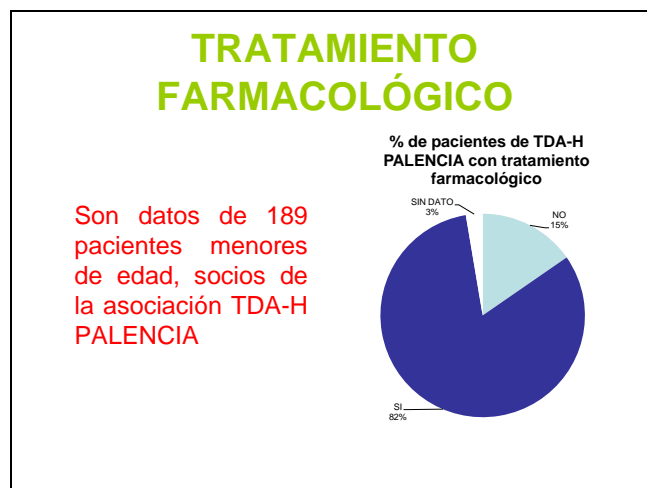


Gráfico nº 5: Porcentaje de afectados menores de edad integrados en TDA-H PALENCIA que tienen tratamiento farmacológico.

E. ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2015

Las actividades que realiza nuestra asociación se pueden agrupar en 2 grandes bloques:

E.1) ACTIVIDADES GENERALES

Son básicamente las actividades dirigidas a informar y a cualquier persona sobre el TDA-H y son las siguientes:

1. INFORMACION Y ASESORAMIENTO TELEFÓNICO Y EN LA SEDE DE LA ASOCIACION

Se ha atendido personalmente por los miembros de la junta directiva a todas las personas que se han acercado a la sede de la asociación los sábados por la mañana, o en cualquier otro momento previa cita. El teléfono de la asociación, atendido por la presidencia y la vocal de familias ha estado operativo en horario de mañana todos los días laborables.

2. INFORMACION MEDIANTE BOLETINES ELECTRÓNICOS Y CORREO ELECTRONICO

Se ha comunicado de forma periódica y selectiva a través del correo electrónico todas las informaciones que en torno al TDAH nos llegan, tanto a los socios como a todas las personas y entidades que han solicitado inscribirse en nuestra lista de correo. Se han enviado durante este año **250 correos electrónicos**.

3. INFORMACION A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB

La página web está en proceso de renovación continua. Durante el año 2015 se incorporó información sobre la FACYL-TDAH, de forma que somos la primera asociación que informa de las actividades de la Federación de Castilla y León. Mantiene incorporados los accesos a la nuestra federación FEAADAH y ADHD EUROPE.

4. SERVICIO DE ATENCIÓN Y RECEPCIÓN DE NUEVAS FAMILIAS

Este servicio es un servicio que la asociación ha puesto en marcha durante este año 2015 mediante el que se recibe y atiende personalmente a las nuevas familias que se incorporan a la asociación (o a las ya socias, si lo precisan) gracias al trabajo voluntario de un psicólogo, padre de niña afectada y socio de nuestra asociación.

E.2) ACTIVIDADES ESPECIFICAS

En la asociación agrupamos las actividades específicas en 4 grupos diferenciados:

- **GEN:** Actividades dirigidas al público en general.
- **FAM:** Actividades dirigidas a familias.
- **AFE:** Actividades dirigidas a afectados adultos y menores de edad.
- **PROF:** Actividades dirigidas a profesionales.

La realización de estas actividades ha supuesto un gran esfuerzo económico para nuestra asociación y suponen un gran porcentaje de presupuesto total disponible. En el cuadro siguiente se presenta un resumen de todas las actividades desglosadas por años desde la formación de la asociación.

RESUMEN DE ACTIVIDADES							
AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ACTIVIDADES PARA FAMILIAS (FAM)	2	8	6	7	11	5	6
ACTIVIDADES PARA AFECTADOS (AFE)	0	6	7	8	12	18	22
ACTIVIDADES PARA DOCENTES (PROF)	0	0	2	7	6	3	2
ACTIVIDADES PUBLICO GENERAL (GEN)	0	0	5	5	5	4	5
ACTIVIDADES PARA ADULTOS (ADU)	0				-	3	2
NUMERO TOTAL DE ACTIVIDADES	2	14	20	27	34	33	37
ACTIVIDADES EN LA PROVINCIA	0	2	2	3	8	12	5
BOLETINES INFORMATIVOS	5	6	6	2	2	3	4
NUMERO TOTAL DE PARTICIPANTES			1007	1047	1013	843	1125
CORREOS INFORMATIVOS			100	123	140	200	250

Cuadro nº 2. Evolución del NÚMERO Y TIPO de actividades realizadas. Periodo 2009-2015.

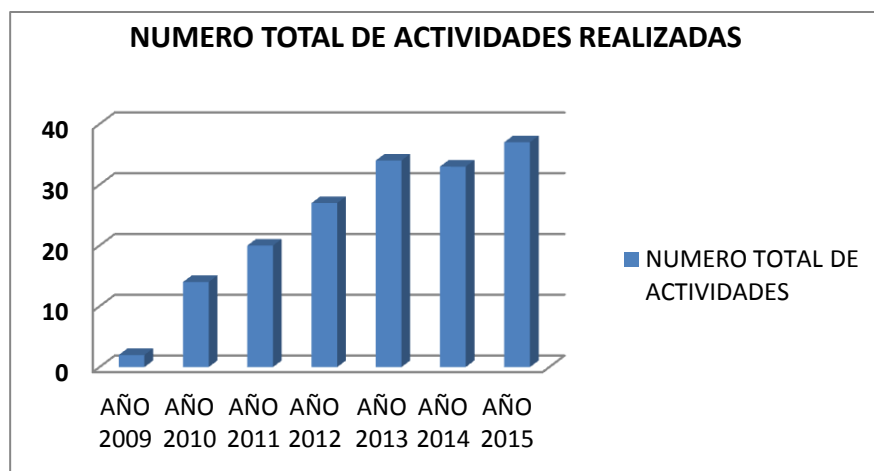


Gráfico nº6: Evolución del NÚMERO TOTAL ANUAL de actividades programadas. Periodo 2009-2015.

1 ACTIVIDADES PARA FAMILIARES: ESCUELA DE FAMILIAS (FAM)

Entre las actividades destinadas a las familias se programan escuelas de padres y familias dirigidas a fundamentalmente a socios, celebradas en la sede de la asociación o en la provincia, charlas sobre temas específicos dentro del programa de Psicoeducación familiar y la nueva actividad de atención personal a familias. La relación completa de actividades realizadas durante el año 2015 ha sido la siguiente:

AÑO	CURSO	FECHA	ACTIVIDAD	GRUPO	CODIGO	ASIST	DUR.	CONTENIDO
2015	A	2014-15 04/02/2015	ATENCION A FAMILIAS	FAM	01-APF		P	SERVICIO DE ATENCION PERSONAL A FAMILIAS
2015	A	2014-15 07/02/2015	CURSO	FAM	02-AERO	15	8	GRUPO MADRES MUEVETE CON RITMO
2015	A	2014-15 13/02/2015	CHARLA	FAM	04-MIND.0	20	2	CHARLA INICIAL PARA PADRES
2015	A	2014-15 19/02/2015	CHARLA	FAM	05-RIT	35	2	QUE ES EL TDAH. CHARLA EN SANTA RITA
2015	A	2014-15 29/05/2015	CHARLA	FAM	17-PSCOED.1	30	1,5	MINDFULNESS PARA PADRES Y FAMILIARES
2015	A	2014-15 11/06/2015	CHARLA	FAM	18-PSCOED.2	35	1,5	TDAH Y ALTAS CAPACIDADES

2 ACTIVIDADES DESTINADAS AL PÚBLICO EN GENERAL (GEN)

Dentro de las actividades abiertas a la sociedad que realiza nuestra asociación con el objetivo de sensibilizar y hacer visible el trastorno, durante el año 2015 se han realizado 3 tipos de actos bien diferenciados:

- **MONOGRÁFICOS TDA-H PALENCIA.** Se programaron 2 durante el año 2015. El primer monográfico trató el tema del TDAH en la transición de la adolescencia a la edad adulta e intervino el Dr. Antonio Terán Prieto. El segundo monográfico se realizó en el marco de la VIII Semana Europea de Sensibilización y versó sobre el Mindfulness.
- **VII JORNADA ANUAL:** Celebrada el 21 de noviembre con el lema “NEUROEDUCACION Y TDAH”. Tuvo una asistencia de más de 480 personas y fue un éxito por la calidad de los ponentes, el planteamiento y el enfoque.
- **JORNADA DE SENSIBILIZACION EN MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA:** Conferencia realizada en Saldaña en colaboración con el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Palencia.

El resumen de todas las actividades de carácter general se resumen en esta tabla:

AÑO	CURSO	FECHA	ACTIVIDAD	GRUPO	CODIGO	ASIST	DUR.	CONTENIDO
2015	A	2014-15 06/05/2015	MONOGRAFICO	GEN	11-TRS	95	2	EL TDAH EN LA TRANSICION DE LA ADOLESCENCIA A LA EDAD ADULTA
2015	A	2014-15 06/06/2015	JORNADA AJEDREZ	GEN	19-AJE	60	8	JORNADA DE AJEDREZ EN LA CALLE
2015	A	2015-16 14/10/2015	MONOGRAFICO	GEN	31 SEM	60	3	VIII SEMANA EUROPEA DE SENSIBILIZACION. NINDFULNESS
2015	A	2015-16 28/10/2015	JORNADA SENSIBILIZACION	GEN	32 JOR	15	2	JORNADA DE SENSIBILIZACION
2015	A	2015-16 21/11/2015	JORNADA	GEN	JOR	487	5	VII JORNADA NEUROEDUCACION Y TDAH

3 ACTIVIDADES PARA PROFESIONALES (PROF)

Entre las actividades específicamente destinadas a los profesionales se realizó una intervención para profesionales y padres en el colegio santa Rita (ya reseñada en el apartado 1), una intervención en un curso para profesores celebrados en el CFIE y una charla específica para estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Valladolid.

La relación completa de actos durante este año es la siguiente:

AÑO	CURSO	FECHA	ACTIVIDAD	GRUPO	CODIGO	ASIST	DUR.	CONTENIDO
2015	A	2014-15 14/04/2015	CHARLA	PROF	PROF	25	2	CHARLA EN CFIE
2015	A	2014-15 11/05/2015	CHARLA	PROF	12-EDU	40	2	QUE ES EL TDAH NECESIDADES EDUCATIVAS. EL PAPEL DEL MAESTRO. EJEMPLOS PRACTICOS DE ABORDAJE EN LAS AULAS

4 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A AFECTADOS ADULTOS Y ENEFICIARIOS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES (AFE)

Durante el año 2015 la asociación ha apostado por el Mindfulness o Terapias de atención y concentración plena como actividades específicas dirigidas a adultos afectados mediante la programación de un taller trimestral y la constitución de un grupo de autoapoyo. Respecto a las actividades dirigidas a beneficiarios menores de edad , la asociación ha programado un total de **22 actividades tanto puntuales como periódicas que se configuran como un auténtico programa de atención a los menores afectados** por TDAH abarcando aspectos como las emociones, el entrenamiento de la expresión oral y escrita, el ajedrez, las habilidades sociales etc., siempre diferenciado los talleres y actividades en grupos por edad.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

- Destinadas a ADULTOS:

AÑO	CURSO	FECHA	ACTIVIDAD	GRUPO	CODIGO	ASIST	DUR.	CONTENIDO	
2015	A	2014-15	14/01/2015	GRUPO	ADU	MIND1	15	T	GRUPO ADULTOS MINDFULNESS
2015	A	2015-16	21/10/2015	TALLER TRIMESTRAL	ADU	30 MFN	20	T	MINDFULNESS ADULTOS

- Dirigidas a MENORES

AÑO	CURSO	FECHA	ACTIVIDAD	GRUPO	CODIGO	ASIST	DUR.	CONTENIDO	
2015	A	2014-15	28/02/2015	CURSO	BEN	03-AJE	12	8	INICIACION AL AJEDREZ
2015	A	2014-15	13/02/2015	CURSO	BEN	04-MIND.1	11	8	MINDFULNESS PARA NIÑOS
2015	A	2014-15	13/02/2015	CURSO	BEN	04-MIND.2	10	8	MINDFULNESS PARA PREADOLESCENTES
2015	A	2014-15	06/03/2015	CURSO	BEN	06-PRO	9	9	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMA MATEMATICOS
2015	A	2014-15	12/03/2015	TALLER	BEN	09-COG	11	5	ENTRENAMIENTO DE CAPACIDADES COGNITIVAS
2015	A	2014-15	12/03/2015	TALLER	BEN	10-COG	14	5	ENTRENAMIENTO DE CAPACIDADES COGNITIVAS
2015	A	2014-15	11/04/2015	CURSO	BEN	07-PRO	10	8	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMA MATEMATICOS
2015	A	2014-15	10/04/2015	CURSO	BEN	08-PRO	10	8	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMA MATEMATICOS
2015	A	2014-15	16/05/2015	CURSO	BEN	13-AGUI.1	6	6	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMA MATEMATICOS
2015	A	2014-15	16/05/2015	CURSO	BEN	14-AGUI.2	8	6	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMA MATEMATICOS
2015	A	2014-15	23/05/2015	CURSO	BEN	15-GUA.1	6	4	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMA MATEMATICOS
2015	A	2014-15	22/05/2015	CURSO	BEN	16-AGUI.3	7	4,5	ENTRENAMIENTO DE CAPACIDADES COGNITIVAS
2015	A	2014-15	24/06/2015	JORNADA LUDICA	BEN	20-JOR	20	4	JORNADA LUDICA EN EL ROCODROMO
2015	A	2015-16	21/09/2015	TALLER	BEN	21-REF	8	10	REFUERZO ALUMNOS SECUNDARIA
2015	A	2015-16	21/09/2015	TALLER	BEN	22-REF	6	10	REFUERZO ALUMNOS PRIMARIA
2015	A	2015-16	17/10/2015	TALLER TRIMESTRAL	BEN	23-AJE	NO	T	AJEDREZ INICIACION
2015	A	2015-16	17/10/2015	TALLER TRIMESTRAL	BEN	24-AJE	9	T	AJEDREZ PERFECCIONAMIENTO
2015	A	2015-16	19/10/2015	TALLER TRIMESTRAL	BEN	25-FFEE	NO	T	FUNCIONES EJECUTIVAS DEL LENGUAJE PRIMARIA
2015	A	2015-16	19/10/2015	TALLER TRIMESTRAL	BEN	26-FFEE	7	T	FUNCIONES EJECUTIVAS DEL LENGUAJE SECUNDARIA
2015	A	2015-16	22/10/2015	TALLER TRIMESTRAL	BEN	27-RELJ	NO	T	RELAJACION
2015	A	2015-16	20/10/2015	TALLER TRIMESTRAL	BEN	28-EMO	9	T	APRENDIENDO DE MIS EMOCIONES. NIÑOS
2015	A	2015-16	20/10/2015	TALLER TRIMESTRAL	BEN	29-EMO	NO	T	APRENDIENDO DE MIS EMOCIONES. ADOLESCENTES

F. EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Nuestra asociación realiza encuestas de valoración y satisfacción para parte de las actividades, particularmente para las escuelas de familias, monográficos y jornadas. El modelo es idéntico para todas y pretendemos conocer el grado de satisfacción de los participantes en cuanto a:

- Conocimientos y capacidad comunicativa del ponente.
- Valoración del horario y tiempo dedicado
- Valoración de las condiciones del local
- Valoración de la organización general.

Los resultados obtenidos para las actividades de este año 2015 son, en general, satisfactorios y aparecen en el Anexo 1 de esta memoria.

G. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA Y PRESENCIA EXTERIOR

El funcionamiento de la asociación se sustenta en su junta directiva que organiza, atiende, controla, gestiona y dinamiza todas las actividades que aquí se describen. Además, la junta directiva mantiene una actividad diaria mediante la asistencia de varios de sus miembros a reuniones, jornadas o eventos relacionados con el TDAH.

1 REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

La junta directiva se reúne periódicamente para tratar los diversos temas que para el funcionamiento de la asociación ha sido necesarios. Durante este año la junta directiva se ha reunido en 5 ocasiones en la sede de la asociación.

2 ASAMBLEAS GENERALES

El 22 de abril de 2015 se celebró la asamblea general ordinaria de socios con la presencia de 17 socios en la que se aprobó el presupuesto, el programa de actividades, la cuota anual, la memoria y las cuentas del año 2014. A continuación se celebró asamblea general extraordinaria para la elección de nueva junta directiva. Solo se presentó una candidatura que resultó elegida por asentimiento.

3 PARTICIPACION EN LA VIII SEMANA EUROPEA DE SENSIBILIZACION Y EN LA VII JORNADA NACIONAL DE ASOCIACIONES

La asociación está integrada en la federación nacional FEAADAH en la que nuestro presidente es también tesorero de la misma; a su vez, FEAADAH forma parte de la organización europea AD/HD EUROPE. Dos miembros de TDA-H PALENCIA asistieron en representación de la asociación el fin de semana del 16 y 17 de octubre a la asamblea anual de la FEAADAH y a las actividades que la federación realiza en el marco de la VIII Semana Europea de Sensibilización y VII jornada de asociaciones.

4 EVENTOS DE FACYL -TDAH

Nuestro vicepresidente como vicepresidente a su vez de la Federación de asociaciones de Castilla y León de TDAH ha participado en las reuniones semestrales de FACYL-TDAH celebradas los días 9 de mayo en Aranda de Duero y 28 de noviembre en Miranda de Ebro, además de varias reuniones con las consejerías de Educación, Servicios Sociales y Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Nuestra asociación como aportación a la FACYL-TDAH, además del trabajo de nuestro vicepresidente, gestiona el correo corporativo de la federación facyl.comunicacion@gmail.com

5 REUNIONES EXTERIORES

La asociación mantiene contactos con otras asociaciones del Tercer Sector, con clubes, empresas, entidades, gabinetes, profesionales y administraciones para sensibilizar a la sociedad en general sobre las características y consecuencias del TDAH y siempre buscando el interés principal de los pacientes. En esa línea, TDA-H PALENCIA quiere tener presencia activa en los medios de comunicación y a tal efecto, elabora notas de prensa de las actividades más relevantes que realiza como son los monográficos y la jornada anual que son reproducidas o citadas por todos los medios locales de comunicación. Especial relevancia informativa suele tener la celebración de la Jornada anual que la asociación organiza durante el mes de noviembre que suele ser citada y reseñada en medios de comunicación locales, por las agencias de noticias y medios regionales y digitales.

Varios miembros de la Junta directiva han participado en al menos 20 reuniones externas con entidades, empresas, profesionales, y administraciones, siempre buscando el interés común de la asociación.

La relación completa de actividades vinculadas a la gestión de la asociación por la junta directiva es la siguiente:

FECHA	ACTIVIDAD	CONTENIDO
24/01/2015	REUNION EXTERNA	REUNION JUNTA DIRECTIVA FEAADAH
03/03/2015	EVENTO EXTERNO	FIRMA DEL CONVENIO CON EL AYUNTAMIENTO
05/03/2015	EVENTO EXTERNO	PRESENTACION DE LA PELICULA MOMMY
10/03/2015	REUNION EXTERNA	ANTONIO TERAN

11/03/2015	REUNION	ENTREVISTA EN DIARIO PALENTINO
18/03/2015	REUNION EXTERNA	ENTREVISTA EN UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
25/03/2015	REUNION	JUNTA DIRECTIVA
07/04/2015	REUNION EXTERNA	REUNION CON PALLANTIA. CONTRATAR GESTORIA
08/04/2015	REUNION EXTERNA	REUNION CON SECRETARIO TECNICO DE CRUZ ROJA
20/04/2015	REUNIONES EXTERNAS	REUNIONES CON ASEGURADORAS. CONTRATACION DE SEGURO
22/04/2015	REUNION	JUNTA DIRECTIVA
22/04/2015	ASAMBLEA	ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA
09/05/2015	EVENTO EXTERNO	JUNTA DIRECTIVA SEMESTRAL
11/05/2015	EVENTO EXTERNO	JORNADA TECNICA AVATDAH
14/05/2015	REUNION EXTERNA	REUNION CON MANUEL RODRIGUEZ BECERRA UPSA
19/05/2015	REUNION EXTERNA	ACUAMEDIA
27/05/2015	REUNION EXTERNA	REUNION CON PRESIDENTA DEL COLEGIO DE PSICOLOGO
10/06/2015	REUNION EXTERNA	PRESENTACION DE PROGRAMA VOLUNTARIADO
24/06/2015	REUNION	JUNTA DIRECTIVA
30/06/2015	REUNION EXTERNA	REUNION REPRESENTANTES DE COMUNIDEA
01/09/2015	EVENTO EXTERNO	PRESENTACION RECURSO ATDI
12/09/2015	REUNION	JUNTA DIRECTIVA
14/09/2015	REUNION EXTERNA	REUNION DIRECCION PROVINCIAL EDUCACION
23/09/2015	REUNION	PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
16/10/2015	REUNION EXTERNA	REUNION JUNTA DIRECTIVA FEAADAH
17/10/2015	EVENTO EXTERNO	ASAMBLEA ANUAL FEAADAH
07/11/2015	EVENTO EXTERNO	JORNADA CONFACAPAL
09/11/2015	REUNION EXTERNA	REUNION CON ASOCIACION DE AUTISMO
18/11/2015	REUNION	JUNTA DIRECTIVA
23/11/2015	REUNION EXTERNA	REUNION CON SOLEDAD FERNANDEZ SIMON
28/11/2015	EVENTO EXTERNO	JUNTA DIRECTIVA SEMESTRAL

H. VOLUNTARIADO “CAMINEMOS JUNTOS”

En torno a la junta directiva se han agrupado una serie de personas, 30 actualmente, que colaboran de forma totalmente altruista en el desarrollo de las actividades y que conforman el entramado de voluntarios de la asociación. Durante el año 2015 se ha puesto en valor la figura del voluntario de nuestra asociación mediante la concreción de un PROGRAMA DE VOLUNTARIADO propio, aprovechando la potencialidad del conjunto de directivos y colaboradores que trabajan por hacer crecer esta asociación. Se ha realizado la inscripción del programa en el registro correspondiente de la Junta de Castilla y León, la asociación se ha integrado en la PLATAFORMA DE VOLUNTARIADO DE PALENCIA y uno de nuestros voluntarios, Jesús Manuel Franco Caballero, ha conseguido además, el premio al Voluntario del Año 2015 de la plataforma.

I. NUEVA JUNTA DIRECTIVA

En la asamblea general extraordinaria del 30 de abril se eligió la nueva junta directiva cuya composición es la siguiente:

CARGO	TITULAR
PRESIDENTE	JOSÉ ANTONIO HOYOS ÁLVAREZ
VICEPRESIDENTE	JUAN CARLOS ROJAS MEDIAVILLA
SECRETARIA	MARÍA ÁNGELES ARCONADA MELERO
TESORERA	SONIA BAHILLO DE BUSTOS
VOCAL FAM	EMMA CANTERA PÉREZ
VOCAL 1	INMACULADA TRECEÑO ALONSO

En la primera junta directiva realizada por la nueva junta directiva se eligieron el resto de vocales siguientes:

VOCAL 3	INMACULADA HERRERO HERRERO
VOCAL 4	ENCARNA RUIZ RODRIGUEZ
VOCAL 5	MERCEDES RUEDA BRAVO
VOCAL 5	ROSARIO FUENTES PÉREZ
VOCAL 6	MAR AYUELA FERNÁNDEZ
VOCAL 7 VOLUNT	JUAN CARLOS RIVAS MARQUEZ

VOCAL 8 GUARDO	MIGUEL ÁNGEL MARCO BASTIDA
VOCAL 9	JOSE MANUEL RODRIGUEZ
VOCAL 10 AGUILAR	JESUS PEREZ / ESMERALDA CARRAL

Los objetivos fijados por la nueva junta directiva para el periodo 2015-2018 son los siguientes:

- Asentamiento de la asociación como entidad del ámbito social de Palencia incorporándose a los foros donde deba estar presente como el CERMI o la Plataforma de Voluntariado.
- Mejorar los servicios prestados a los socios mejorando o incorporando aspectos como:
 - Atención personal a familias
 - Ampliación del programa de psicoeducación familiar.
 - Incremento de acuerdos de colaboración con gabinetes y profesionales
 - Puesta en marcha de los programas de reeducación mediante talleres trimestrales e intervenciones individuales.
- Obtención de la Declaración de Utilidad Pública
- Obtención de recursos “atípicos”
- Implantación de un programa de voluntariado estable.
- Fomento de la autoformación mediante la creación y gestión de grupos de autoapoyo.
- Incremento de la colaboración entre la asociación y otras asociaciones y administraciones como Ayuntamiento, Diputación, SACYL, Dirección Provincial de Educación, Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León, Colegios Profesionales etc.

J. GRADECIMIENTO

Nuestra asociación agradece los servicios y el apoyo prestado a todas las personas, empresas y entidades que han tenido relación con la asociación durante este año 2015 y trabaja por conseguir el mayor número de sinergias posibles puesto que la atención a las personas que tienen problemas de salud o de cualquier otro tipo es rasgo diferenciador de sociedades avanzadas.

Palencia, 11 de abril de 2016.

ANEXO:

EVALUACIÓN Y RESUMEN DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS

EVALUACION DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2015



**CAMINEMOS
JUNTOS**

FECHA	ACTIVIDAD	TITULO	DESTNATARIOS	PONENTE	ASISTENT ES	ENCUES TAS	PONENTE	HORARIO /TIEMPO	LOCAL	ORGANI ZACION
FEBRERO	CHARLA/CONFERENCIA/COLOQUIO	QUÉ ES EL TDAH Y CÓMO IMPACTA EN EL AMBITO FAMILIAR	PROFESORADO Y FAMILIAS DEL COLEGIO SANTA RITA DE PALENCIA	JUNTA DIRECTIVA ASOCIACIÓN TDAH	25	16	4,82	4	4,18	4,35
MAYO	CHARLA/CONFERENCIA/COLOQUIO	¿QUÉ ES EL TDAH? NECESIDADES EDUCATIVAS E IMPLICACIÓN FAMILIAR.	ALUMNADO 2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESCUELAS UNIVERSITARIA	JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACION	40	13	4,38	3,54	3,92	4,08
MAYO	MONOGRÁFICO	EL TDAH EN LA TRANSICIÓN DE LA ADOLESCENCIA A LA EDAD ADULTA	PÚBLICO INTERESADO	ANTONIO TERÁN PRIETO	95	58	4,98	4,45	3,88	4,50
OCTUBRE	CURSO MONOGRÁFICO	TALLER DE PRÁCTICA DE MINDFULNESS	FAMILIARES, ADULTOS DIAGNOSTICADOS Y PÚBLICO INTERESADO	CARLOS FCO. SALGADO PASCUAL	60	19	4,63	4,21	4,16	4,42
NOVIEMBRE	VII JORNADA	NEUROEDUCACIÓN Y TDAH	PÚBLICO INTERESADO	ANNA FORÉS VALLES FRANCISCO MORA TERUEL	487	121	3,68 4,69	4,52	4,66	4,29



RESUMEN ENCUESTA DE VALORACIÓN

CHARLA PARA PADRES Y PROFESORES DEL COLEGIO SANTA RITA DE PALENCIA

QUÉ ES EL TDAH Y COMO IMPACTA EN EL ÁMBITO FAMILIAR

PONENTE: JUNTA DIRECTIVA ASOCIACIÓN TDAH PALENCIA

19 FEBRERO 2015

TOTAL DE ASISTENTES: 25 PERSONAS (17 Encuestas)

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5	Media
Capacidad comunicativa y conocimientos del ponente.				3	14	
Horario tiempo disponible para la actividad.	1		3	7	6	
Condiciones del local		1	2	7	7	
Organización general.			2	7	8	

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Todo.
Conocimientos para mi actividad profesional.
Muchísima información positiva.
Actualización.
Tranquilidad con mi hija.
Volver a recordar para seguir caminando.
Plantearme dudas.

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Más tiempo para la última parte
Profesionales médicos
Algún video
Más gente interesada
Tiempo.
intimidad

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Taller para organizar el tiempo.
Organización de actividades al aire libre.
Taller para mejorar la comunicación.
Mas tiempos.
Ejemplos de casos con tdah.
Profundizar más en el tema.
Tratar más situaciones concretas
Como organizar un día con un niño con tdah.
Más pautas concretas.
Gestión del tiempo.



RESUMEN ENCUESTA DE VALORACIÓN

CHARLA TDAH EDUCACION

PONENTE: JUNTA DIRECTIVA TDAH PALENCIA

MAYO 2015

TOTAL DE ASISTENTES: 40 PERSONAS (13Encuestas)

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5	Media
Capacidad comunicativa y conocimientos del ponente.			1	6	6	
Horario tiempo disponible para la actividad.	1	2	2	5	3	
Condiciones del local		1	3	5	4	
Organización general.			2	7	3	

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Información concreta y concisa sobre este trastorno.
Nuevos conocimientos
Todo un descubrimiento sobre el tdah.
Nueva visión del tdah y de ciertos mitos.
Me ha hecho consciente de las dificultades de estos niños.
Muy buena. Felicidades a los tres.

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Más práctica, no tanta teoría.
Experiencias con profesores
Mejor gestión del tiempo
Más dinámica. Mayor participación de los oyentes.
Completar con la visión de de una madre con un hijo con tdah.

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Testimonios y experiencias concretas.
Folleto de la asociación
Información sobre la medicación.

**RESUMEN ENCUESTA DE VALORACIÓN****MONOGRÁFICO TDAH PALENCIA****EL TDAH EN LA TRANSICIÓN DE LA ADOLESCENCIA A LA VIDA
ADULTA**

PONENTE: ANTONIO TERÁN PRIETO

6 MAYO 2015

TOTAL DE ASISTENTES: 95 PERSONAS (58 Encuestas)

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5	Media
Capacidad comunicativa y conocimientos del ponente.				1	57	
Horario tiempo disponible para la actividad.			5	24	31	
Condiciones del local (mucho calor)		4	15	23	16	
Organización general.			4	21	33	

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Muy buena.
No olvidar lo aprendido.
La importancia de la autoestima y la familia.
Información muy útil más adelante.
Positivismo para seguir adelante
Estupenda
Entender mejor el comportamiento del adolescente
Soy un tdah de 34 años. He entendido muchas de mis actitudes de adolescente.

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Aire acondicionado
Siempre falta tiempo

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Enfoque de terapia familiar con adolescente.
Delitos y tdah. Ponentes relacionados con la justicia. Como se trata cuando la conducta delictiva está afectada por tdah.
Neurofeedback.
Tdah y alimentación.
Una mesa redonda con varios profesionales que respondan a las preguntas de los asistentes.
Cómo enfrentarse a los problemas cotidianos de un adulto con tdah.



RESUMEN ENCUESTA DE VALORACIÓN

TALLER DE PRACTICA DE MINDLULNESS

PONENTE: CARLOS FCO. SALGADO PASCUAL

14 OCTUBRE 2015

TOTAL DE ASISTENTES: 60 PERSONAS (19Encuestas)

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5	Media
Capacidad comunicativa y conocimientos del ponente.			1	5	13	
Horario tiempo disponible para la actividad.			3	9	7	
Condiciones del local			3	10	6	
Organización general.			2	7	10	

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Una reflexión sobre lo que nos está ocurriendo y una forma de solucionarlo.
Recuperar momentos de aceptación.
Muy interesante
Importante para reconocer el origen de problemas de salud.
Espero ser mas grande.
Quedarme más tranquilo.
Me ha hecho pensar.
Ha sido mi primera toma de contacto con este tema.
Una nueva forma de afrontar la vida.

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Se me ha hecho corta
Mas cercanía con el ponente.
Más gente

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Practicar la amabilidad
Alteraciones de conducta en niños con tdah. Como tratarlas.



RESUMEN ENCUESTA DE VALORACIÓN

VII JORNADA TDAH EN PALENCIA

“NEUROCIENCIA Y TDAH”

21 de NOVIEMBRE 2015

TOTAL DE ASISTENTES: 487 PERSONAS (121 Encuestas)

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

Capacidad comunicativa y conocimientos de los ponentes.	1	2	3	4	5	Media
Dra. Anna FORÉS MIRAVALLES	7	10	35	32	37	
Dr. Francisco MORA TERUEL		2	2	28	89	
Horario tiempo disponible para la actividad.			9	40	72	
Condiciones del local			3	35	83	
Organización general.			1	49	81	
Documentación aportada			15	56	50	

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Mejor conocimiento del funcionamiento del cerebro
 Me ha gustado mucho la segunda ponencia
 Conocimiento nuevos.
 Ha sido muy refrescante.
 Recordar metodología activas.
 Nuevos conocimientos.
 Jornada interesante y accesible para todos.
 Corregir ideas equivocados
 Valorar la importancia de la motivación
 Clarificar conceptos
 El enfoque emocional del aprendizaje
 Mucha reflexión
 Fuerzas para seguir adelante
 Como docente, poco. Como familiar, animo.

Indique todas aquellas cosas que se pueden mejorar.

Todo estaba muy bien organizado.
 Mejorar la recepción, el tiempo ha sido justo y no se veían bien las letras de las mesas.
 Más tiempo para redactar y recoger las preguntas.
 Es una pena que no se pudieran resolver todas las dudas
 Más experiencias prácticas.
 Centrarse más en el tdah.
 La primera ponencia ha sido bastante inconexa
 Volver a invitar a Mora
 Hablar más del tema de la medicina con otros ponente
 Responder a todas las preguntas. No vale que se nos remita a la Asociación.

