

# Memoria General de Actividades



2016

## **MEMORIA DE ACTIVIDADES AÑO 2016**

### **A. PRESENTACION**

Desde su creación en el año 2009 y el inicio real de sus actividades durante el año 2010, la Asociación TDA-H PALENCIA se puso como objetivos fundamentales por una parte, **paliar los efectos** que el Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) provoca en las personas afectadas –niños, adolescentes, jóvenes y adultos- y en sus familias; y por otra parte, **informar y sensibilizar** al conjunto de la sociedad sobre las características, la problemática y las consecuencias del TDAH.

Desde el año 2010 la asociación pone en marcha anualmente su programa de actividades *Caminemos juntos* que afianza la psicoeducación individual y familiar como gran pilar del tratamiento multimodal del TDAH incorporando actividades para todos los interesados: padres, beneficiarios, profesores, adultos afectados, y para toda la provincia de Palencia.

### **B. CARACTERÍSTICAS DE LA ASOCIACION**

- **DENOMINACIÓN:** *Asociación TDA-H PALENCIA*,
- **ÁMBITO DE ACTUACIÓN:** Toda la provincia de PALENCIA.
- **N. I. F.:** *G-34243832*.
- **DOMICILIO SOCIAL Y SEDE OPERATIVA:** *Centro Social Municipal “Pan y Guindas” C/Quito, s/n (entrada directa a la asociación por la C/Santiago de Chile).34003-PALENCIA*
- **INSCRIPCIONES REGISTRALES Y RECONOCIMIENTOS:**
  - ✓ Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León en Palencia con el nº 0002150 de la sección PRIMERA.
  - ✓ Inscrita en el Registro Municipal de Asociaciones de Palencia con el nº 430.
  - ✓ Inscrita en el Registro de Entidades, Servicios y Centros de Carácter Social de la Gerencia de Servicios sociales de Castilla y León con el nº de entidad 34.0397E, sección Entidades página 397, folio1; y nº 34.0612S, sección Servicios y Centros, página 612, folio 1 para el *Programa de actividades destinadas a menores en riesgo y personas con discapacidad afectados por TDAH*.
  - ✓ Inscrita en Registro Regional de Entidades del Voluntariado de Castilla y León con el nº A-0355.
  - ✓ Reconocida como entidad de carácter social por la Agencia Tributaria.
- **CONTACTO:**
  - : Centro Social Municipal “Pan y Guindas”, C/Quito, s/n 34003-PALENCIA
  - : 979 110 330 / 663 803 898
  - : [www.tdah-palencia.es](http://www.tdah-palencia.es)
  - @: [info@tdah-palencia.es](mailto:info@tdah-palencia.es)

### **C. EVOLUCION DEL NUMERO DE SOCIOS, FAMILIAS, SOCIOS INDIVIDUALES Y BENEFICIARIOS**

Respecto a familias, a 1 de enero de 2016 nuestra asociación tenía 180 familias asociadas. Durante el año 2016 se han producido 13 altas de familias nuevas y se han dado de baja durante el año porque lo han solicitado o han rechazado el recibo correspondiente de la cuota anual 15 familias.

Respecto a los adultos afectados y/o socios individuales, a 1 de enero de 2016 figuraban 40 socios adultos, se ha producido 0 altas nueva,32 bajas y se incorporan al listado 15 beneficiarios que alcanzan la mayoría de edad durante este año y se dan de baja 3.

Por tanto, el balance final es que nuestra asociación tiene, a 31 de diciembre de 2016, 178 familias, 305 socios numerarios, 45 adultos afectados y 164 beneficiarios menores de edad. Se ha producido un leve descenso del número total de familias socias de la asociación derivado quizás, de la crisis económica que padecemos que obliga a las familias a reducir gastos en función de sus prioridades personales.

INDICADORES	AÑO 2009	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
<b>FAMILIAS</b>								
FAMILIAS INICIALES	0	75	95	105	124	167	181	180
ALTAS	75	26	21	26	47	29	11	13
BAJAS	0	6	11	7	4	15	12	15
<b>SOCIOS INDIVIDUALES</b>								
SOCIOS INDIVIDUALES	0	0	0	0	3	5	6	7
ALTAS	0	0	0	3	2	1	1	0
BAJAS	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>PASO A ADULTOS DE BENEFICIARIOS</b>								
ADULTOS INICIALES	0	0	1	5	6	18	23	33
ALTAS	0	1	5	4	13	9	13	15
BAJAS	0	0	1	3	1	4	3	3
<b>SOCIOS FAMILIAS</b>								
SOCIOS FAMILIAS INICIALES	0	142	176	191	229	296	317	313
ALTAS	142	45	39	52	95	56	21	25
BAJAS	0	11	24	14	28	35	25	33
BALANCE	142	176	191	229	296	317	313	305
<b>BALANCE</b>								
BALANCE SOCIOS INDIVIDUALES	0	0	0	3	5	6	7	4
BALANCE FAMILIAS	75	95	105	124	167	181	180	178
FAMILIAS + SOCIOS INDIVIDUALES	75	95	105	127	172	187	187	182
SOCIOS TOTALES	142	176	191	232	301	365	377	386
BENEFICIARIOS	80	102	108	121	152	168	174	164
<b>VOLUNTARIOS</b>								
VOLUNTARIOS	15	11	11	14	14	17	30	30

Cuadro nº1: **Evolución del NÚMERO DE FAMILIAS Y SOCIOS ATENDIDOS. Periodo 2009-2016.**

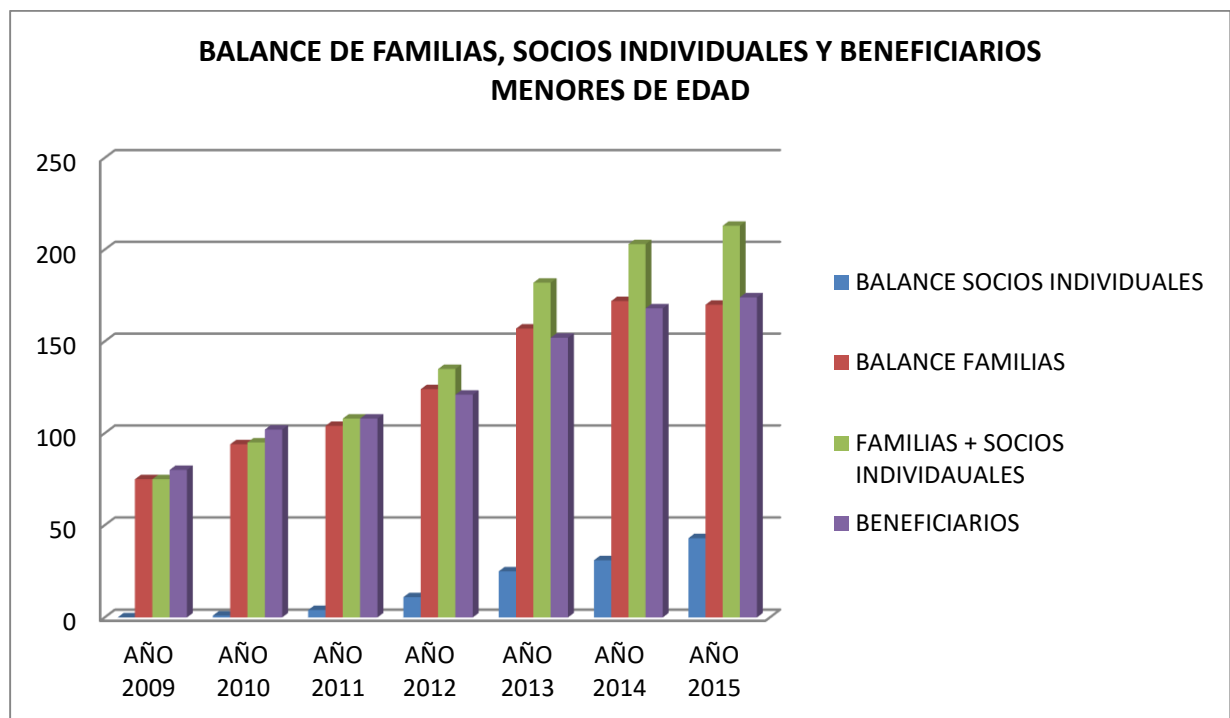


Gráfico nº 1: **Evolución del NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS, SOCIOS INDIVIDUALES Y BENEFICIARIOS DE LA ASOCIACION. Periodo 2009-2015.**

**D. ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2016**

El programa general *Caminemos Juntos* de actividades de la asociación se articula en torno a 2 programas diferenciados:

**D.1) PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN**

**ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO**

Son básicamente las actividades dirigidas a informar y a cualquier persona sobre el TDA-H y son las siguientes:

**1. INFORMACION Y ASESORAMIENTO TELEFÓNICO Y EN LA SEDE DE LA ASOCIACION**

Se ha atendido, personalmente por los miembros de la junta directiva, a todas las personas que se han acercado a la sede de la asociación los sábados por la mañana, o en cualquier otro momento previa cita. El teléfono de la asociación, atendido por la presidencia y la vocal de familias, ha estado operativo en horario de mañana todos los días laborables.

**2. INFORMACION MEDIANTE BOLETINES ELECTRÓNICOS Y CORREO ELECTRONICO**

Se ha comunicado de forma periódica y selectiva a través del correo electrónico todas las informaciones que en torno al TDAH nos llegan, tanto a los socios como a todas las personas y entidades que han solicitado inscribirse en nuestra lista de correo. Se han enviado durante este año **250 correos electrónicos**.

**3. CENTRO DE RECURSOS SOBRE TDAH Y PORTAL WEB**

En la sede de la asociación está instalado un centro de recursos sobre TDAH que incluye una biblioteca real con 40 libros de consulta y préstamo y una biblioteca electrónica con más de 400 documentos electrónicos. La página web [www.tdah-palencia.es](http://www.tdah-palencia.es) está activa y en proceso de renovación continua. La difusión de las actividades se completa con la página corporativa de FACEBOOK y EL WHATSAPP.

**4. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN**

Dentro de las propias de sensibilización, que son actividades abiertas a la sociedad que realiza nuestra asociación con el objetivo de sensibilizar y hacer visible el trastorno. Durante el año 2016 se han realizado 3 tipos de actos bien diferenciados:

**ACTIVIDADES DESTINADAS AL PÚBLICO EN GENERAL (GEN)**

- IX SEMANA EUROPEA DE SENSIBILIZACIÓN celebrada del 21 al 28 de octubre de 2016 en la que se programó un Monográfico sobre el TDAH en la transición de la adolescencia a la edad adulta al que asistieron 140 personas.
- VIII JORNADA ANUAL: Celebrada el 26 de noviembre con el lema “Importancia de la intervención en la familia y en la escuela” Tuvo una asistencia de más de 350 personas y fue un éxito por la calidad de los ponentes, el planteamiento y el enfoque.

**ACTIVIDADES PARA PROFESIONALES (PROF):**

Entre las actividades específicamente destinadas a los profesionales, se realizó una charla específica para estudiantes de la Facultad de Educación de Palencia de la Universidad de Valladolid con la asistencia de 70 estudiantes.

La relación completa de actividades es la siguiente:

FECHA	ACTIVIDAD	GRUPO	CODIGO	ASIST	DUR.	CONTENIDO
10/05/2016	CHARLA	PROF	2016-13-CHA	70	2	CHARLA EN FACULTAD DE EDUCACION
26/10/2016	MONOGRAFICO	GEN	2016-23 MON	140	2	IX SEMANA EUROPEA
26/11/2016	JORNADA	GEN	JOR	350	5	VIII JORNADA TDAH "IMPORTANCIA DE LA INTERVENCION"

**D.2) PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE PACIENTES Y ATENCIÓN A FAMILIAS**

**1 SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A ADULTOS**

Mediante la práctica de la meditación y el mindfulness a través de grupos de encuentro y charlas específicas. Durante 2016 se realizaron 2 charlas de Mindfulness con asistencia de 28 personas y se organizó un grupo de encuentro de jóvenes y adultos con 12 participantes.

## 2 SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS

En este servicio se atienden a las familias nuevas que ingresan en la asociación (13 durante 2016) y se organizan actividades de psicoeducación específicamente diseñadas para ellas como charlas grupales de 2 horas sobre temas generales en torno al trastorno (3 durante 2016 con asistencia de 33 personas), y escuelas de familias intensivas de 8 horas (3 durante 2016 con asistencia de 44 personas).

## 3 SERVICIO DE PROMOCION DE LA AUTONOMIA PERSONAL DE MENORES DIAGNOSTICADOS

Mediante la organización de talleres y cursos como:

**TALLERES DE REEDUCACION PSICOPEDAGÓGICA:** Diseñados para mejorar los aprendizajes de los asistentes por medio de entrenamiento en técnicas de estudio, organización de tareas, mejora del lenguaje o resolución de problemas. Durante 2016 se organizaron 4 talleres con la participación de 30 niños.

**TALLER DE ENTRENAMIENTO DE FUNCIONES EJECUTIVAS GRUPAL:** Diseñados para el entrenamiento de las funciones ejecutivas, la gestión de las emociones o para entrenamiento cognitivo a través de la plataforma digital Neuronup. Durante 2016 se organizó 4 talleres con la participación de 29 niños.

La relación completa de actividades realizadas es la siguiente:

FECHA	ACTIVIDAD	GRUPO	CODIGO	ASIST	DUR.	CONTENIDO
09/01/2016	TALLER ENTRENAMIENTO FUNCIONES EJECUTIVAS	BEN	2016-01-AJE	10	15	CURSO DE AJEDREZ
11/01/2016	TALLER REEDUCACION PSICOPEDAGOGICA	BEN	2016-02-FFEE	8	15	EL LENGUAJE COMO ORGANIZADOR DEL PENSAMIENTO
12/01/2016	TALLER ENTRENAMIENTO FUNCIONES EJECUTIVAS	BEN	2016-03-EMO	6	15	APRENDIENDO DE MIS EMOCIONES
28/01/2016	CHARLA	BEN	2016-05-SUB	20	2	SUBMARINISMO UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA
12/02/2016	CHARLA	FAM	2016-06-PSI	10	2	¿QUE ES EL TDAH? VISION DE LAS ASOCIACIONES DE PACIENTES
22/02/2016	CHARLA	ADU	2016-07-PSI	6	2	AUTOCUIDADO Y AUTOAPOYO. MINDFULNESS Y MEDITACION
24/02/2016	TALLER ENTRENAMIENTO FUNCIONES EJECUTIVAS	BEN	2016-04-NEU	7	12	MERJORA RENDIMIENTO MENTAL NEURONUP
26/02/2016	CHARLA	FAM	2016-08-PSI	15	2	RELACIONES PADRES-PROFESORES
08/04/2016	ESCUELA DE FAMILIAS	FAM	2016-12-FAM1	14	3	EL TDAH UN TRASTORNO COMPLEJO
08/04/2016	TALLER DE REEDUCACION PSICOPEDAGOGICA	BEN	2016-10-TEC	4	8	TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA PRIMARIA
08/04/2016	TALLER REEDUCACION PSICOPEDAGOGICA	BEN	2016-11-MAT	6	8	CURSO DE PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS
29/04/2016	ESCUELA DE FAMILIAS	FAM	2016-12-FAM2	15	3	ESCUELA Y FAMILIA
06/05/2016	ESCUELA DE FAMILIAS	FAM	2016-12-FAM3	15	3	TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA
06/10/2016	TALLER ENTRENAMIENTO FUNCIONES EJECUTIVAS	BEN	2016-19-NEU	6	12	PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO CON PLATAFORMA NEURONUP
06/10/2016	GRUPO DE ENCUENTRO	ADU	2016-21-MIND	12	12	GRUPO DE ENCUENTRO DE MINDFULNESS PARA JOVENES Y ADULTOS
08/10/2016	TALLER DE REEDUCACION PSICOPEDAGOGICA	BEN	2016-14-APR	8	18	APRENDER A APRENDER
08/10/2016	TALLER DE REEDUCACION PSICOPEDAGOGICA	BEN	2016-15-ORG	12	18	ORGANIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO EFICAZ DEL ESTUDIO
17/10/2016	CHARLA	ADU	2016-24-MIND	22	2	MINDFULNESS PRESENTACION RESULTADOS
27/12/2016	CHARLA	FAM	NUE	8	3	CHARLA INFORMATIVA A NUEVAS FAMILIAS

## E. EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Nuestra asociación realiza encuestas de valoración y satisfacción para parte de las actividades, particularmente para las escuelas de familias, monográficos y jornadas. El modelo es idéntico para todas y pretendemos conocer el grado de satisfacción de los participantes en cuanto a:

- Conocimientos y capacidad comunicativa del ponente.
- Valoración del horario y tiempo dedicado
- Valoración de las condiciones del local
- Valoración de la organización general.

Los resultados obtenidos para las actividades de este año 2016 fueron, en general, satisfactorios y aparecen en el Anexo 1 de esta memoria.

**F. RELACIONES EXTERNAS, PRESENCIA EXTERIOR Y ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA**

El funcionamiento de la asociación se sustenta en su junta directiva que organiza, atiende, controla, gestiona y dinamiza todas las actividades que aquí se describen. Además, la junta directiva pretende dotar de presencia a la asociación en el exterior fomentando contactos y relaciones con profesionales, empresas, entidades, administraciones etc. mediante la asistencia de varios de sus miembros a reuniones, jornadas o eventos relacionados con el TDAH.

**1 REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA**

La junta directiva se reúne periódicamente para tratar los diversos temas que para el funcionamiento de la asociación ha sido necesarios. Durante este año la junta directiva se ha reunido en 5 ocasiones en la sede de la asociación.

**2 ASAMBLEAS GENERALES**

El 27 de abril de 2016 se celebró la asamblea general ordinaria de socios con la presencia de 15 socios en la que se aprobó el presupuesto, el programa de actividades, la cuota anual, la memoria y las cuentas del año 2015.

**3 PARTICIPACION EN LA ASAMBLEA FEAADAH**

La asociación está integrada en la federación nacional FEAADAH en la que nuestro presidente es también tesorero de la misma; a su vez, FEAADAH forma parte de la organización europea AD/HD EUROPE. Dos miembros de TDA-H PALENCIA asistieron en representación de la asociación el fin de semana del 21 de mayo de 2016 a la asamblea anual de la FEAADAH.

**4 EVENTOS DE FACYL -TDAH**

Nuestro vicepresidente como vicepresidente a su vez de la Federación de asociaciones de Castilla y León de TDAH ha participado en las reuniones semestrales de FACYL-TDAH celebradas los días 16 de abril de 2016 en Astorga y 8 de octubre de 2016 en Valladolid, además de varias reuniones con las consejerías de Educación, Servicios Sociales y Sanidad de la Junta de Castilla y León.

**5 REUNIONES EXTERIORES**

La asociación mantiene contactos con otras asociaciones del Tercer Sector, con clubes, empresas, entidades, gabinetes, profesionales y administraciones para sensibilizar a la sociedad en general sobre las características y consecuencias del TDAH y siempre buscando el interés principal de los pacientes. En esa línea, TDA-H PALENCIA quiere tener presencia activa en los medios de comunicación y a tal efecto, elabora notas de prensa de las actividades más relevantes que realiza como son los monográficos y la jornada anual que son reproducidas o citadas por todos los medios locales de comunicación. Especial relevancia informativa suele tener la celebración de la Jornada anual que la asociación organiza durante el mes de noviembre que suele ser citada y reseñada en medios de comunicación locales, por las agencias de noticias y medios regionales y digitales.

Varios miembros de la Junta directiva han participado en al menos 22 reuniones externas con entidades, empresas, profesionales, y administraciones, siempre buscando el interés común de la asociación.

La relación completa de actividades vinculadas a la gestión de la asociación por la junta directiva es la siguiente:

FECHA	ACTIVIDAD	CONTENIDO
11/01/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON ABOGADA SOLEDAD FERNANDEZ
14/01/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON ASOCIACION AUTISMO
25/01/2016	REUNION EXTERNA	REUNION PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO
29/01/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON CONCEJAL DE SERVICIOS SOCIALES
30/01/2016	REUNION EXTERNA	JUNTA DIRECTIVA FEAADAH
12/02/2016	REUNION EXTERNA	REUNION EN DELEGACION TERRITORIAL
08/03/2016	REUNION EXTERNA	CON HELIODORO GARCIA RAMOS
08/03/2016	REUNION	CON PSIQUIATRA MARIA JESUS MANCHON
09/03/2016	REUNION	REPORTAJE EN AGENCIA ICAL
06/04/2016	REUNION	JUNTA DIRECTIVA
12/04/2016	REUNION	GIRA POR LA INFANCIA
16/04/2016	EVENTO EXTERNO	REUNION JUNTA DIRECTIVA FACYL TDAH
17/04/2016	REUNION EXTERNA	REUNION ORGANIZACIÓN CONGRESO FEAADAH
27/04/2016	ASAMBLEA	ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA
03/05/2016	REUNION EXTERNA	REUNION PLATAFORMA VOLUNTARIADO
11/05/2016	REUNION EXTERNA	FIRMA CONVENIO DE DIPUTACION
17/05/2016	REUNION EXTERNA	REUNION EN DIPUTACION SUBSEDE AGUILAR
19/05/2016	REUNION EXTERNA	FIRMA CONVENIO ASOCIACION AUTISMO
20/05/2016	REUNION EXTERNA	JUNTA DIRECTIVA FEAADAH
21/05/2016	EVENTO EXTERNO	ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

01/06/2016	REUNION EXTERNA	MESA DE TRABAJO DE DELEGACION
02/06/2016	REUNION	REUNION CON MAITE RODRIGUEZ CORRALES
09/06/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON ABOGADA SOLEDAD FERNANDEZ
11/06/2016	EVENTO EXTERNO	JORNADA DE AJEDREZ EN LA CALLE
01/07/2016	EVENTO EXTERNO	ASISTENCIA A JORNADA ACLPP
02/07/2016	EVENTO EXTERNO	ASISTENCIA A JORNADA ACLPP
07/09/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON EL DELEGADO
14/09/2016	REUNION	JUNTA DIRECTIVA
22/09/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON ANTONIO TERAN PRIETO
30/09/2016	REUNION	REUNION CON VICTOR MANUEL GARCIA
08/10/2016	EVENTO EXTERNO	JUNTA DIRECTIVA FACYL-TDAH
11/10/2016	REUNION EXTERNA	CON ASESORA DEL PROCURADOR DEL COMUN
14/10/2016	REUNION EXTERNA	JUNTA DIRECTIVA FEAADAH
15/10/2016	EVENTO EXTERNO	I JORNADA TDAH+16 VALENCIA
17/10/2016	REUNION	REUNION JUNTA DIRECTIVA
21/10/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON CONCEJAL DE SERVICIOS SOCIALES
02/11/2016	EVENTO EXTERNO	CURSO DE VOLUNTARIADO
11/11/2016	REUNION	REUNION JUNTA DIRECTIVA
28/11/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON EL GRUPO MUNICIPAL DE CIUDADANOS
09/12/2016	EVENTO EXTERNO	FIRMA CONVENIO CON AYUNTAMIENTO
19/12/2016	REUNION EXTERNA	REUNION CON ABOGADA SOLEDAD FERNANDEZ
22/12/2016	REUNION	REUNION JUNTA DIRECTIVA

#### **G. VOLUNTARIADO “CAMINEMOS JUNTOS”**

En torno a la junta directiva se han agrupado una serie de personas, 30 actualmente, que colaboran de forma totalmente altruista en el desarrollo de las actividades y que conforman el entramado de voluntarios de la asociación organizados en torno al PROGRAMA DE VOLUNTARIADO propio, y participando activamente en la PVP, Plataforma del Voluntariado de Palencia.

#### **H. GRADECIMIENTO**

Nuestra asociación agradece los servicios y el apoyo prestado a todas las personas, empresas y entidades que han tenido relación con la asociación durante este año 2016 y trabaja por conseguir el mayor número de sinergias posibles puesto que la atención a las personas que tienen problemas de salud o de cualquier otro tipo es rasgo diferenciador de sociedades avanzadas.

**Palencia, 20 de diciembre de 2017.**

**ANEXO:**

**EVALUACIÓN Y RESUMEN DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS**

# EVALUACION DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2016



**CAMINEMOS  
JUNTOS**

FECHA	ACTIVIDAD	TITULO	DESTNATARIOS	PONENTE	ASISTENTES	ENCUESTAS	PONENTE	HORARIO /TIEMPO	LOCAL	ORGANIZACION
ENERO	TALLER	PRÁCTICA DE MINDFULNES PARA ADULTOS	ADULTOS INTERESADOS	CARLOS FCO. SALGAGO PASCUAL	12					
ENERO MARZO	TALLER	APRENDIENDO DE MIS EMOCIONES	NIÑOS/AS DE 7 A 10 AÑOS	BEGOÑA B. MIGUEL	6					
ENERO MARZO	TALLER	EL LENGUAJE COMO ORGANIZADOR DEL PENSAMIENTO	NIÑOS/AS DE 13 A 16 AÑOS	ALBA AYUSO LANCHARES	6					
FEBRERO MARZO	TALLER	TALLER DE AJEDREZ INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	NIÑOS/AS INTERESADOS 10-15 AÑOS	LUIS JAVIER CARRERA	8					
MARZO MAYO	TALLER	MEJORA DEL RENDIMIENTO MENTAL	NIÑOS/AS DE 7 A 10 AÑOS		8					
MAYO	ESCUELA DE FAMILIAS	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	PADRES Y MADRES ASOCIADOS	PILAR RAMOS WILSON	10	7	4,86	4	4,57	4,57
ABRIL	ESCUELA DE FAMILIAS	EL TDAH, UN TRASTORNO COMPLEJO	PADRES Y MADRES ASOCIADOS	PILAR RAMOS WILSON	11	5	5	4,4	4,8	4,8
ABRIL	ESCUELA DE FAMILIAS	ESCUELA Y FAMILIA	PADRES Y MADRES ASOCIADOS	PILAR RAMOS WILSON	8	5	4,8	4	4,6	4,8

	CHARLA	CHARLA-COLOQUIO SOBRE EL TDAH	ALUMNOS/AS DE LA UVA FACULTAD DE EDUCACIÓN	JOSÉ ANTONIO HOYOS (PRESIDENTE DE LA ASOCIACION TDAH PALENCIA)	75	43	4,26	3,3	3,84	3,74
OCTUBRE	ESCUELA DE FAMILIAS	PADRES AÑALÓGICOS EN UN MUNDO DIGITAL	FAMILIARES VINCULADOS A NUESTRA ASOCIACIÓN	VICTOR MANUEL GARCÍA	9					
OCTUBRE	MONOGRÁFICO	EL TDAH EN LA TRANSICION DE LA ADOLESCIA A LA EDAD ADULTA	PÚBLICO INTERESADO	ANTONIO TERÁN PRIETO						
NOVIEMBRE	VIII JORNADA	IMPORTANCIA DE LA INTERVENCION EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA	PUBLICICO INTERESADO	JESÚS JARQUE GARCÍA RAFAEL GUERRERO TOMÁS	187	112	4,6 4,58	4,18	3,94	4,28

**ESCUELA DE FAMILIAS**  
**"EL TDAH , UN TRASTORNO COMPLEJO"**

PONENTE: PILAR RAMOS WILSON

8 ABRIL 2016

**TOTAL DE ASISTENTES: 11 PERSONAS (5Encuestas)**

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5	Media
Capacidad comunicativa y conocimientos del ponente.					5	<b>5</b>
Horario tiempo disponible para la actividad.			1	1	3	<b>4,4</b>
Condiciones del local				1	4	<b>4,8</b>
Organización general.				1	4	<b>4,8</b>

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Colectividad y generalidad Conocimientos y sensación de comprensión. Compartir con otras padres. Serenidad, tranquilidad. Conocer a otras familias en la misma situación.
---

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Más tiempo
------------

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Conductual específico Autoestima Taller de motivación para los afectados. Medicación.
--

**"ESCUELA Y FAMILIAS"**

PONENTE: PILAR RAMOS WILSON

29 ABRIL 2016

**TOTAL DE ASISTENTES: 8 PERSONAS (5 Encuestas)**

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5	Media
Capacidad comunicativa y conocimientos del ponente.				1	4	<b>4,8</b>
Horario tiempo disponible para la actividad.			2	1	2	<b>4</b>
Condiciones del local				2	3	<b>4,6</b>
Organización general.				1	4	<b>4,8</b>

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Contar mi realidad.  
Sentirme bien.  
Compartir.  
Sentir que todos tenemos dificultades  
Ayuda en el día a día  
Cómo actuar con mi hijo.  
Vivencias personales.  
Gran desahogo

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Más tiempo

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Información sobre farmacología  
Autoestima  
Técnicas para mejorar la concentración.

**ESCUELA DE FAMILIAS**  
**"TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA"**

PONENTE: PILAR RAMOS WILSON

6 MAYO 2016

**TOTAL DE ASISTENTES: 10 PERSONAS (7 Encuestas)**

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5	Media
Capacidad comunicativa y conocimientos del ponente.				1	6	<b>4,86</b>
Horario tiempo disponible para la actividad.			3	1	3	<b>4</b>
Condiciones del local				3	4	<b>4,57</b>
Organización general.				3	4	<b>4,57</b>

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Apoyo por parte de otras familias.  
Tranquilidad, bienestar, compartir.  
Sosiego y conocimientos.  
Vivencias personales.  
Ser consciente de los fallos que tenemos con nuestros hijos.  
Reforzar lo positivo.

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Más tiempo

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Un curso completo sobre técnicas de modificación de conducta

## **CHARLA-COLOQUIO SOBRE TDAH**

### **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

PONENTES: JOSE ANTONIO HOYOS Y EVA

#### **TOTAL DE ASISTENTES: 75 PERSONAS (43 Encuestas)**

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5	Media
Capacidad comunicativa y conocimientos del ponente.		1	6	17	19	<b>4,26</b>
Horario tiempo disponible para la actividad.	5	6	12	11	9	<b>3,3</b>
Condiciones del local		4	10	18	11	<b>3,84</b>
Organización general.		3	14	17	9	<b>3,74</b>

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Conocimientos que no tenía y cómo actuar frente a un TDAH.  
 Conocer el TDAH en la normativa.  
 Adaptaciones metodológicas, tanto individuales como generales.  
 Una visión diferente porque siempre nos contaban los mismo síntomas.  
 Quitar mitos sobre el TDAH.  
 Conocer datos reales de la familia.  
 Ponerme en situación para cuando sea profesora para saber tratarlo.  
 Muy interesante la primera parte, sobre todo los ejemplos.  
 Poco, sólo ha sido nuevo lo de las leyes.  
 Ver la mala organización de las leyes respecto a estas personas.  
 Nueva forma de ver el TDAH.  
 Consejos prácticos para llevar a cabo dentro del aula.  
 Profundización y sensibilización respecto al TDAH.  
 La visión de una profesora innovadora y muchos consejos prácticos.  
 Lo mejor han sido las pautas de actuación.  
 Cosas que se pueden hacer para paliar el sufrimiento de las familias.  
 Me ha hecho reflexionar sobre si yo tengo este trastorno

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Menos tiempo en el tema legislativo y más para casos prácticos.  
 Un descanso porque llevamos todo el día en clase.  
 Más dinamismo.  
 Cómo encarar este problema a nivel docente  
 Algún testimonio más de las familias.  
 Más información de su rutina diaria.  
 Una persona que nos hubiera contado un caso real.  
 Otro horario.  
 Un debate.  
 Me ha parecido muy alarmista. Todos los niños y niñas tienen problemas y necesitan adaptaciones y trabajo personalizado.  
 Interacción, poder hacer nosotros y no sólo escuchar.  
 Ha sido muy completa.

Más dinámica, poder hablar y opinar de lo que ya conocemos.  
Más imágenes, más información visual.  
La experiencia de algún alumno con TDAH, cómo fue su experiencia en el colegio y cómo le ha ido en el futuro.  
Hablar más sobre la medicación en estos niños, pues existe mucha polémica alrededor de este tema.

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Más temas sobre cómo lo afronta la familia.  
Cómo actúan ellos como padres de familia por si en un futuro nos toca lo mismo.  
No hemos aprovechado la charla como se merecía porque llevamos todo el día en la universidad.  
Casos prácticos.  
Alumnado ACNEE  
Experiencias personales.  
Estaría bien que hablaran personas diagnosticadas.  
Presentar un caso "en blanco" para entre todos buscar una respuesta educativa adecuada.  
Alargarse más en la parte de las actuaciones en el aula, son interesantes.  
El autismo o el síndrome de asperger  
Saber más sobre el diagnóstico

**VIII JORNADA SOBRE EL TDAH EN PALENCIA**

**"IMPORTANCIA DE LA INTERVENCIÓN EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA"**

PONENTES: JESÚS JARQUE GARCÍA Y RAFAEL GUERRERO TOMÁS

NOVIEMBRE 2016

**TOTAL DE ASISTENTES: PERSONAS (112 Encuestas)**

Valore de 1 a 5 (se entiende que 5 es la puntuación máxima) los siguientes aspectos:

Capacidad comunicativa y conocimientos de los ponentes.	1	2	3	4	5	Media
Dr. Jesús Jarque García				45	67	<b>4,6</b>
D. Rafael Guerrero Tomás				48	65	<b>4,58</b>
Horario tiempo disponible para la actividad.		5	17	43	47	<b>4,18</b>
Condiciones del local	3	7	24	38	40	<b>3,94</b>
Organización general.		5	12	42	53	<b>4,28</b>
Documentación aportada	5	18	43	37	19	<b>3,39</b>

¿Qué te ha aportado esta actividad?

Un conocimiento muy necesario.  
 Mayor conocimiento y poder aplicarlo en mi ámbito profesional y personal  
 Aclarar dudas.  
 Información desde el punto de vista de educar a los padres.  
 Recursos para seguir gestionando el trastorno.  
 Reflexión  
 Me han encantado lo dos ponentes, pero Guerrero me ha sorprendido gratamente.  
 Muy interesante. Guerrero genial!  
 Muy útil la aportación respecto al ámbito emocional  
 Reilusión por formarme y actualizarme.  
 Curiosidad, entusiasmo.  
 Claridad de conceptos  
 La primera parte de J. jarque me ha parecido brillante, trasmite bien y conoce el sistema educativo.  
 Siempre es satisfactorio aprender novedades sobre este tema y cada jornada se consigue.  
 Siempre todo muy bien. muchas gracias por trabajar tanto para los demás.  
 Muchísima información. La ponencia de Jarque ha sido clara, pero la de Guerrero ha sido excelente.  
 Recordar, actualizar.  
 Destacar la importancia de las emociones.  
 Bienestar y recargar pilas. a los padres esto nos viene genial.  
 Esperanza , animo e ilusión para afrontar problemas de alumnos con problemas de conducta.  
 Recursos educativos.  
 Tomar mayor conciencia y mejorar mis actuaciones en el aula.  
 Como todos los años me ha encantado.

Indique todas aquellas cosas que se pueden mejorar.

El calor en el local. Ha habido momentos de frío.  
Hablar de TDAH en etapas educativas superiores.  
Es mi primera vez y me ha parecido que todo estaba muy bien.  
En recepción más espacio para poder ver los libros y el material.  
No se me ocurre. lo hacéis muy bien.  
Que las ponencias se ajusten al tema de la jornada. no se han centrado en adolescencia y transición a la vida adulta.  
La visión clínico-médica.  
Reducir el tiempo de la autoridades. una hora y 20 sin decir nada es mucho.  
Proporcionar PowerPoint.  
Más frecuencia de estas jornadas.  
Un poco menos de calefacción.  
Que se quede a escuchar las ponencia el director provincial de educación.  
Menos políticos y más ponente.  
Grabación de las ponencias y difusión en youtube y web de la asociación.  
Espacio estrecho e incómodo para escribir  
Les animo a repetir  
Agradecer a la asociación estas jornadas tan bien gestionadas y la calidad de los ponentes.  
Gestionar mejor los tiempos.

¿Qué hubiera suprimido?

El tiempo tan largo de las autoridades  
Reducir la parte introductoria de las jornadas u ampliar el tiempo de preguntas que es mas enriquecedor.  
Nada  
La lectura del manifiesto (ya está en los papeles)

¿Qué ha echado en falta de la actividad propuesta?

Nada. la elección de los ponente me ha parecido genial.  
Un tiempo mayor para la primera ponencia.  
Ampliar a otras etapas: adolescencia y juventud.  
Un bolígrafo con el material  
Más profesores  
Pautas para trabajar los distintos perfiles de tdah en el aula  
La puntualidad en el comienzo de la jornada.  
Aportaciones de alumnos  
Esperaba más herramientas y pautas prácticas, no tan técnico.  
Hablar de la ESO, esa gran olvidada. esa etapa en la que parece que el trastorno desaparece y muchos profesores creen que es un invento de moda.  
Una experiencia familiar de los padres.  
Folios en la carpetilla  
Guión de la ponencia de Rafael Guerrero.  
Listado de libros que se ofertan desde la asociación.

Señala algunos temas concretos que sería conveniente tratar en posteriores actividades.

Cómo trabajar las emociones con ellos.  
Cómo un niño con TDAH puede saber defenderse.

Estrategias de intervención con adolescentes.

Lo dejo para la asociación que lo hace muy, muy bien. Enhorabuena a todos.

Tdah en adultos

Continuar con intervención en familia y cole.

Intervención con tdah diagnosticados de forma tardía.

Encaje de frustraciones y dificultades en el tdah,

Intervención con jóvenes en edad escolar(12 a 18 años)

Exceso de diagnóstico? tenemos muchas dudas en este sentido

Intervención conductual en el hogar.

Seguir avanzando en conocimientos científicos aportados por la neurociencia.

El tdah en secundaria (estrategias en ESO y bachillerato)

Estrategias de tutoría para trabajar con todos los demás alumnos y favorecer la inclusión.

Seguir abordando el tratamiento del tdah en la edad adolescente y juvenil

Inteligencias múltiples.

Tdah y sustancias psicoactivas.

Problemas de lectoescritura en niños con tdah,

Cómo trabajar en el ámbito social y mejorar las relaciones sociales de estos niños.

